

LES PIEDS-NOIRS RESSOURCES ADDITIONNELLES À L'INTENTION DES ENSEIGNANTS

SITES WEB (*en anglais seulement, sauf indication contraire*)

- *Three Feathers* – Matériel didactique sur les pow-wow <http://www.elements.nb.ca/theme/ethics/pow/wow.htm>
- Calendrier des pow-wow de l'*Aboriginal Multimedia Society* - <http://www.ammsa.com/ammsaevents.html>
- Festival autochtone canadien – Site des pow-wow de Toronto <http://www.canab.com/>
- Calendrier autochtone américain des pow-wow en Amérique du Nord, ressources pour les enseignants, vidéos, étiquette à respecter dans un pow-wow, etc. <http://www.powwows.com/>
- Site de *Gathering of Nations* – Calendrier des pow-wow en Amérique du Nord, matériel didactique www.gatheringofnations.com
- **(En français)** Horizon – L'art et la culture numériques au Canada - Illustration numérique de la légende *Naapi et les souris* et variante de cette légende <http://www.horizonzero.ca/textsite/tell.php?is=17&file=14&tlang=1>
- *California State University* – Photos et vidéos de pow-wow <http://www.csulb.edu/~aisstudy/powwow/index.html>
- **(En français)** *Glenbow Museum* - Trousse pédagogique sur la culture et l'histoire des Pieds-Noirs http://www.glenbow.org/blackfoot/teacher_toolkit/index_French.htm
- **(En français)** *Glenbow Museum* - Essai photographique sur le tipi des Pieds-Noirs <http://www.glenbow.org/exhibitions/online/blackfoot/index.htm>
- *Galileo Educational Network Association* – Discussions réfléchies avec des élèves et des enseignants de l'Alberta sur des histoires anciennes des Pieds-Noirs <http://www.galileo.org/schools/gibson/land/reflective-discussion-stories.shtml>
- *Government of Alberta* – Programme de langue pied-noir pour les élèves de niveau élémentaire http://www.education.gov.ab.ca/k_12/curriculum/bySubject/aborigin/default.asp
- *Government of Alberta* - Programme de langue pied-noir pour les élèves de niveau intermédiaire http://www.education.gov.ab.ca/k_12/curriculum/bySubject/aborigin/default.asp
- *Government of Alberta* - Programme de langue pied-noir pour les élèves de niveau avancé http://www.education.gov.ab.ca/k_12/curriculum/bySubject/aborigin/default.asp
- *Alberta Heritage Community Foundation* – Programme éducatif sur la spiritualité et la création pour les élèves de niveau élémentaire <http://www.edukits.ca/aboriginal/spirituality/index.htm>
- *Alberta Heritage Community Foundation* - Programme éducatif sur la spiritualité et la création pour les élèves de niveau intermédiaire <http://www.edukits.ca/aboriginal/spirituality/index.htm>
- *Alberta Heritage Community Foundation* - Programme éducatif sur la spiritualité et la création pour les élèves de niveau avancé <http://www.edukits.ca/aboriginal/spirituality/index.htm>
- *National Council on Economic Education* – Plan de cours sur la prise de décisions de nature économique à l'intention des élèves de niveau élémentaire <http://www.econedlink.org/lessons/index.cfm?lesson=EM252&page=teacher>
- *Lady Pixel's Place* – Ressources sur l'enseignement des langues fondé sur des légendes des Stoney et des Pieds-Noirs <http://www.ocbtracker.com/ladypixel/blackft.html>

- *Northern Arizona University* – Légendes des Pieds-Noirs
<http://jan.ucc.nau.edu/~jar/NALI4.html>
- *Calgary Board of Education* – Dessins et instructions pour la construction de tipis pieds-noirs <http://projects.cbe.ab.ca/ict/2learn/mmspeight/blackfoot/html/tipis.htm>
- *Calgary Board of Education* – Photos et descriptions de danses de pow-wow <http://projects.cbe.ab.ca/ict/2learn/mmspeight/blackfoot/html/powwow.htm>
- Centre d'interprétation du Précipice à bisons Head-Smashed-In <http://www.head-smashed-in.com/>
- *George Glazer Gallery* – Historique du maillet
<http://www.georgeglazer.com/decarts/objects/gavels/aboutgavels.html>
- *Rules Online* – Plans de cours sur la procédure parlementaire et sur les règlements du manuel *Robert's Rules of Order* http://www.rulesonline.com/start.html#ror_01.htm
- **(En français)** Site Internet de CPAC - Diffusion Web en direct des débats à la Chambre des communes et ressources pour les enseignants dans le cadre du programme « CPAC en classe »
http://www.cpac.ca/forms/index.asp?dsp=template&act=view3§ion_id=192&template_id=192&lang=f
- **(En français)** Bibliothèque du Parlement, « Guide de la Chambre des communes du Canada », janvier 2002,
<http://www.parl.gc.ca/information/about/process/house/guide/index-f.asp?Language=F>
- **(En français)** Forum des enseignantes et des enseignants sur la démocratie parlementaire canadienne – Stratégies d'apprentissage
<http://www.parl.gc.ca/information/about/education/lesson/lesson.asp?Language=F>
- *Lifelong Learning Online* – Vidéos de pow-wow <http://www.l3-lewisandclark.com/ShowOneObject.asp?SiteID=34&ObjectID=306>
- Liens vers une vaste gamme de sites sur la culture et les arts des Pieds-Noirs
http://www.native-languages.org/blackfoot_culture.htm
- *Amazon* – Chansons de pow-wow pieds-noirs pour enfants; produit offert en vente
<http://www.amazon.com/exec/obidos/ASIN/B00000137J/nativelangu01-20/103-1622454-9471817>
- *Think Quest* – Photos et brèves descriptions de danses de pow-wow exécutées par des hommes ou par des femmes ainsi que de l'information sur l'artisanat et l'étiquette
<http://library.thinkquest.org/3081/styles.htm>

RESSOURCES AUDIOVISUELLES

If Only I Were an Indian... Un film de John Paskievich, cassette VHS, Office national du film du Canada, 1997, 80 minutes.

Cette vidéo décrit un groupe de Tchèques et de Slovaques ayant fondé une communauté « indienne ». Les membres du groupe portent des vêtements traditionnels indiens, vivent dans des tipis et ont choisi d'épouser les cultures traditionnelles des Indiens nord-américains du XIX^e siècle. Les représentants de trois des Premières nations du Canada ont été invités à venir visiter leur communauté et à faire office de juges au cours d'un pow-wow.

PUBLICATIONS

Dancing with a Ghost: Exploring Indian Reality, Rupert Ross, Reed Books Canada, 1992, ISBN 0-409-90648-4

Le troisième chapitre, intitulé «The Rules of Traditional Times » (Les règles à l'époque traditionnelle), est une revue des principes, règles ou normes éthiques généralement considérés comme étant « autochtones ». Ces règles ont été définies par le docteur Clare Brant, psychiatre et Mohawk. Elles visaient au départ à tenter d'expliquer les conflits susceptibles de surgir entre les visions autochtone et non autochtone du monde (au chapitre du droit, de l'éducation, de la famille, etc.). On y parle notamment du « principe de la non-ingérence » et du « principe de la répression de la colère ».